

Концепция развития школьного музейного уголка

«Страницы нашей памяти»

I. Введение.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. В 2024 году в «Донецкой специальной школе- интернате» открылся школьный музейный уголок, где планируются представления материалов об участниках Великой Отечественной войны и СВО, наших земляках, истории школы.

II. Содержание проблемы

патриотического воспитания и обоснование

необходимости ее решения средствами школьного музейного уголка

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры и искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острых проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музейного уголка в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

III. Цели и задачи школьного музея

Школьный музейный уголок призван способствовать:

- формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств,
- расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей,
- привитию навыков исследовательской работы у учащихся,
- поддержке творческих способностей детей,
- формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.

Одной из основных задач музейного уголка является воспитание патриотического сознания школьников.

Как известно, музейный уголок осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно-воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом в области науки, культуры, образования. Прошлое не исчезает бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют музеи.

IV. Совершенствование программы деятельности школьного музейного уголка

Организация деятельности музейного уголка во многом опирается на законодательные акты, включающие вопросы патриотического воспитания граждан Российской Федерации:

- Государственную программу "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" от 30 декабря 2015 года N 1493,
- Федеральный закон "О днях воинской славы и памятных датах России" от 13 марта 1995 г. N 32-ФЗ.

В экспозиции школьного музейного уголка планируется собрать подлинные боевые награды, личные вещи, книги и дневники ветеранов, которые раскрывают жизненную историю и героические подвиги наших м, участников СВО, фото учителей – ветеранов нашей школы.

Учащиеся школы активно используют эти и другие материалы для изучения славного и боевого пути ветеранов. Полученные знания помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Эффективность использования школьного музейного уголка в обучении во многом определяется разнообразием форм и методов классной и внеклассной работы, включающей музейный материал в учебный процесс. В практике нашей школы сложились следующие её виды:

- учебная экскурсия в музей;
- урок-экскурсия;
- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;
- подготовка докладов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее
- экскурсии и походы по местам боевой славы,
- широкое проведение дней и месячников защитника Отечества,,
 "Вахта памяти" и поисковые мероприятия,
- конкурсы творческих работ,
- военно-спортивные игры,

V. Механизм реализации программы развития музея

Руководство работой школьного музейного уголка

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства – важнейшее условие повышения действенности школьного музейного уголка в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности совета осуществляет руководитель школьного музейного уголка. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе в школьном музейном уголке, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиции

VI. Оценка эффективности реализации программы развития музея

В результате осуществления программы развития школьного музейного уголка ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения,
- возрождения истинных духовных ценностей российского народа,
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций,
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из приоритетных направлений политики государства. Идеи патриотизма, особенно в их высшем проявлении – готовности к защите Родины, во все времена занимали одно из ведущих мест в формировании подрастающего поколения. И ныне, на наш взгляд, как никогда особенно важным фактором патриотического воспитания становится история героического прошлого народов России. Востребованность в школьном музее состоит в том, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и подрастающего поколения, отсутствуют иерархии ценностей нравственно-ориентированные, проявляется непонимание значимости культурно-исторических памятников, низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школ в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания.